

18 ноября – День рождения Деда Мороза



*С Днем Рождения, Дед мороз!
Сегодня праздник твой!
И с нетерпением ты ждешь
Гостей к себе домой!
Сегодня одному тебе
Подарки, чудеса,
За то, что каждый новый год
Работаешь ты сам.
Живи и здравствуй, Дед Мороз,
Ты нужен детям всем!
Желаем счастья и любви!
И никаких проблем!*

Дети и взрослые ЦВМиР «Ариадна»

Каков возраст зимнего волшебника — доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Интересно, что в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза. Особенно тщательно к этому празднику готовятся на родине именинника. В этот день открывают специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза, а также письмо с просьбой о долгожданном подарке. Ежегодно в адрес Деда Мороза приходит около 200 тысяч писем из России, ближнего и дальнего зарубежья. Поздравить сказочного именинника приезжают его многочисленные родственники — Санта-Клаус из Финляндии, Чисхан — якутский Дед Мороз, карельский Паккайне, зимний сказочник Микулаш из Чехии, Снегурочка из Костромы, а также официальные делегации из Вологды, Москвы, Нижнего Новгорода и многих других городов. Надежные помощники Деда Мороза каждый год готовят ему в подарок новый костюм, украшенный самобытной вышивкой. *С днем рождения, Дедушка Мороз! С днем рождения, добрая сказка!*

Как написать Деду Морозу письмо?

Прежде всего, письмо должно начинаться с приветствия, а не со слов «пришлите мне», напишите свои искренние, добрые праздничные пожелания Деду Морозу. Затем хорошо было бы немного рассказать о себе, назвать свое имя, о том, как прошел год. А потом уже написать какие подарки хотелось бы получить и объяснить почему, зачем именно они нужны. В конце письма не забудьте попрощаться. Также укажите дату, когда письмо было написано и свой адрес. Это очень важно, потому что иначе Дед Мороз не сможет ответить. Перед тем как письмо отправить, пусть письмо проверят родители, это увеличит шансы получить желаемый подарок.

Письма для Деда Мороза приходят со всех концов России. Специальные помощники помогают все их прочитать. Они разбирают письма целыми днями, раскладывают так, чтобы Дед Мороз смог быстрее все их прочитать и всем ответить.

Вот адреса, по которым можно отправить письма для Деда Мороза, но даже, если на конверте будет написано просто «Дедушке Морозу, лично в руки», письмо все равно попадет туда, куда следует.

Адрес Деда Мороза:
162390, Россия, Вологодская область,
город Великий Устюг, пер. Октябрьский, д. 1А,
Деду Морозу



Сказка о маленьком сердце



Было это давно, а может и недавно. Зимним вечером, когда за окном кружилась метелица, в своём сказочном дворце добрый волшебник Дед Мороз читал письма от детишек со всей страны. Радовался он каждому посланию, потому что всех малышей он называл своими внуками и всех очень любил.

Взяв в руки ещё одно письмо и открыв его Дедушка удивился... Из конверта выпорхнуло совсем маленькое и трепещущее сердечко. Оно покружилось в воздухе и спряталось в уголок...

Дедушка заметил, что сердечко тихонько вздрагивало и казалось, что оно плачет... Сначала Дед Мороз решил, что ему просто холодно и попытался согреть это дрожащее чудо... Но, заботливо укутанное, сердечко никак не согревалось. Тогда Дедушка взял его в руки и прижал к своей груди. Сердечко было похоже на маленькую льдинку, и Дедушке было искренне жаль его. Он так разволновался, что чуть было не растаял... И вдруг, сердечко встрепенулось, как будто отогрелось. И понял тогда Дед Мороз, что этой крохе нужно было тепло его доброго и заботливого сердца, ласка и любовь. И чтобы это милое сердечко не чувствовало себя одиноким и ненужным, наш великий снежный волшебник ударил своим посохом и в тот же миг во всём мире, на всей земле и взрослые и дети узнали об этом маленьком создании.

С каждым днём сердечко наполнялось вниманием, лаской, добротой и теплотой души тех, кто думал о нём и заботился... Может быть поэтому, наше прекрасное сердечко так выросло, стало огромным и самым добрым сердцем в мире... И оно стало самым удивительным из всех чудес в сказке Дедушки Мороза... В сердце было столько тепла и радости, что оно хотело поделиться ими со всеми... оно так хотело, чтоб никто и никогда в мире не страдал, чтоб всем, особенно малышам, было всегда светло и уютно, чтоб они радовались жизни и умели любить так же искренне, так же бережно и так же трепетно, как любили его, когда он был ещё маленьким и испуганным сердечком... И тогда... сердце раскрылось навстречу своей мечте, навстречу каждому из нас... Из одного большого и любящего сердца вылетело множество таких же чудесных маленьких сердечек... И они разлетелись в разные стороны света... по всей земле... чтобы подарить любовь и счастье тем, кому их так не хватает...

А добрый Дедушка Мороз, глядя на всю эту красоту думал... что чудеса должны свершаться именно так...

Любовь Якимова





Путеводная нить "Ариадны"

ВЫПУСК №1

ноябрь 2012 г.

Письмо редактора



Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Путеводная нить «Ариадны». Свершилось! Вы держите в руках наш первый выпуск. Мне приятно сообщить о том, что мы будем радовать вас своим изданием ежемесячно.

На страницах нашей газеты мы постараемся осветить все интересующие Вас темы. И вы обязательно узнаете не только о том, какие мероприятия проходили и как, но и о том, что ждёт нас впереди. Вас ждут рубрики: «Новости Центра», «Советы специалиста», «На заметку...», «Наше творчество», «Детская страничка». Мы надеемся, что наши публикации не оставят Вас равнодушными. Мы ждем откликов от Вас, а так же вашего соучастия в создании нашей газеты. Если у вас появится интересный материал, смело несите его к нам, мы с удовольствием опубликуем его на наших страницах.

Я надеюсь, вам понравится наша газета.

С уважением, Богданова Светлана Александровна

Новости Центра

30 октября 2012 года в МБУЗ г.о. Тольятти Центре восстановительной медицины и реабилитации «Ариадна» состоялась **научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация в детстве»** под руководством главного внештатного специалиста МЗ и СР СО по медицинской реабилитации и курортному делу, д.м.н., заведующего кафедрой восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии ИПО Сам ГМУ профессора А.В. Яшкова.

На конференции **присутствовало 52 специалиста из учреждений г. Самара и г.о. Тольятти**: физиотерапевты, рефлексотерапевты, неврологи, педиатры, врачи функциональной диагностики, лечебной физкультуры, восстановительной медицины.

С докладом «Принципы восстановительной физической реабилитации в педиатрии» вы-

ступила заведующая отделением медицинской реабилитации центра восстановительной медицины и реабилитации «Ариадна», Филиппова Галина Александровна. Она отразила принципы комплексного подхода к реабилитации детей в МБУЗ ЦВМ и Р «Ариадна», предполагающие использование различных физических средств и методов с целью раннего восстановления статикомоторных и психико - речевых функций детского организма.

Врач ЛФК центра «Ариадна» Слугин Валерий Иванович выступил с докладом «Эффекты слабых воздействий. Сочетание КВЧ – терапии с другими физиопроцедурами». Им было наглядно продемонстрированы результаты применения КВЧ-терапии в сочетании с другими методами реабилитации.

Онищенко Евгения Петровна - врач – физиотерапевт пред-

ставила слушателям опыт лечения методом микрополяризации детей в центре восстановительной медицины и реабилитации «Ариадна».

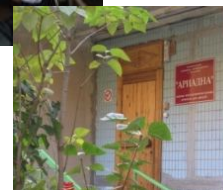
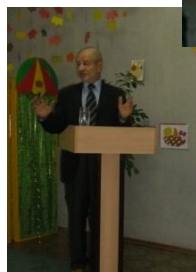
Врач - рефлексотерапевт ЦВМиР «Ариадна» Маматова Вера Александровна выступила с докладом «Биорезонансная терапия в реабилитации детей» Ею были отражены результаты лечения детей методом экзогенной биорезонансной терапии.

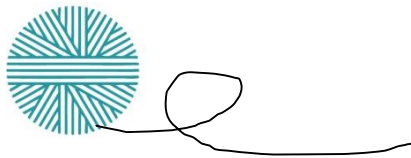
Тема «Интегральный подход в восстановительном лечении у детей с патологией кишечника» была представлена врачом – физиотерапевтом клинической больницы №5, г. Тольятти Курбатовой Людмилой Ивановной. Доктор представил и обобщил виды восстановительного лечения детей с разнообразной патологией кишечника.

В конце каждого выступления проходило живое общение слушателей с докладчиком.

В заключительном слове профессор Александр Владимирович Яшков подвёл итог конференции, обобщил представленные данные. Он отметил высокую продуктивность и новизну прозвучавших докладов. Им был подчеркнут высокий уровень представленных выступлений и доброжелательная деловая атмосфера, царившая во время проведения конференции.

Далее прошло обсуждение и обмен мнениями. Участники высказали свои положительные впечатления и благодарность за организацию конференции и представленный опыт работы.





СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

Руководство для родителей по хорошему поведению

Что мы понимаем под правильным поведением по отношению к детям и зачем это нужно? Детям в поведении взрослого необходимо дать возможность увидеть пример порядочности для своей взрослой жизни. Необходимо всячески избегать того, что по отношению к детям непорядочно, не нужно, и что обижает их. Дошкольники обычно еще не умеют или не могут рассказать взрослым, какие они, но родителям достаточно чуть покопаться в памяти, и у большинства сразу всплывет ряд мучительных впечатлений детства, когда они были потрясены «непорядочностью» взрослых. А самые грубые унижения и обиды нередко помнятся до последних дней.

Основные правила порядочности:

1. Приличное поведение взрослых между собой.
2. Если взрослые что-то поручает ребенку, то говорит об этом вежливо.
3. Благодарить ребенка за оказанную им для взрослого услугу.
4. Уместно поздороваться с ребенком первыми, особенно в тех случаях, когда видим удивление от внезапности появления

взрослого или когда взрослый проникает в личный мир ребенка (зашел в его комнату, хочет обратиться к ребенку, а тот занят своим делом – играет, рисует, читает книгу и т.д.).

5. Не надо подчеркивать, что между миром взрослых, которые могут многое себе позволить, и миром детей, которые ничего не должны себе позволять, лежит пропасть. Откуда берутся грубые слова в детском словаре? Из детского сада? От невоспитанных детей? Если прислушаться к общению родителей между собой и с детьми во время семейного ужина или работы по дому, то можно услышать, что почти никто из взрослых не стесняется в выражениях. А вспомнить все причуды взрослых с едой: «папа того и этого не ест, потому что не любит», а ребенок любит - не любит - есть обязан...

6. С юмором, но не высмеивать! Это еще одно правило порядочного родительского поведения. Хорошо, если семья умеет вместе смеяться, придумывать шутки и розыгрыши, но только не такие, чтобы они кого-то обижали, превращали в жертву и мишень для насмешек. Устраивать грубые розыгрыши вместе с ребенком

или над ребенком – тяжелый удар по воспитанию! Дошкольник по своей доверчивости и наивности постоянно попадает во всевозможные ловушки, принимает за правду различные выдумки, шуточные советы. Мы можем вместе с ним посмеяться, это нормально, но если мы смеемся, он сконфужен и плачет - это плохо!

7. Не вмешиваться навязчиво в дела детей, не портить игру, не прерывать ее без надобности. Игра для ребенка очень важное занятие, такое же, что и работа для взрослого. Взрослые хотят, чтобы дети всегда и быстро помогали, сотрудничали, оказывали услуги. Но одно дело, когда ребенок оказывает услугу, а другое, когда бабушка или мама поминутно дергают «подай то», «сбегай туда». И конечно, при промедлении ребенку будет прочитана нотация.

8. Не надо унижать детей постоянными поучениями и проверками. Часто дети воспринимают это как заурядство, никакой пользы от этого нет, к тому же вечные поучения создают у ребенка чувство неполноценности, раздражение. Такие фразы, как «Не умеешь?», «Не знаешь?», «Не понимаешь?», «Какой стыд!», долж-

ны исчезнуть из родительского словаря. Гораздо лучше, если взрослый сможет подчеркнуть то, что ребенок сделал хорошо, а не то, что ему не удалось.

Можно продолжать и продолжать пункт за пунктом правила порядочного поведения для родителей, но вы можете это сделать и сами. Мы хотели, чтобы родители задумались над формой и содержанием своих поступков и осознали, что ребенок с первых минут жизни – общественное существо и имеет право на общественное поведение взрослых. Если мы требуем правильного и приличного поведения в обществе от детей, то и сами должны вести себя так же по отношению к ним. И если мы в сомнении, как бы не сделать ошибки, зададим себе вопрос: а как бы в таких обстоятельствах мы вели себя по отношению к друзьям? А ведь дети и есть друзья и даже гораздо больше.

Психолог ЦВМиР «Ариадна»
Мелькина Наталья
Валентиновна

Совместная деятельность родителей и детей на логопедических занятиях.

Родители давно признаны главными воспитателями своего ребенка. Однако часто они не уделяют должного внимания тем или иным речевым нарушениям. Это связано с двумя причинами: - родители не слышат недостатков речи своих детей; - не придают им серьезного значения, полагая, что с возрастом они исправятся сами собой. Очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка. Во-первых, родители являются авторитетом для него, а во-вторых, они ежедневно могут закреплять навыки в непосредственном общении. Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если логопед и родители станут действовать согласованно.

Существуют разнообразные формы сотрудничества логопеда и родителей, однако мы остановимся на групповых занятиях – логоритмика.

В центре «Ариадна» занятие по логоритмике проводится на группах (№3, №4) - 1 раз в неделю. Основная часть занятия включает в себя:

1. Обучение родителей элементам логопедического массажа без учета степени и выраженности дефекта.
2. Массаж пальцев рук: - растирание ладоней движениями вверх-вниз, -массирование каждого пальчика, сопровождая проговариванием стихотворения (например):
Этот палец самый толстый, Самый сильный и большой. (массируется большой палец).
Этот палец для того, Чтоб показывать его

(массируется указательный палец).

Этот палец самый длинный, И стоит он в середине.

(массируется средний палец).

Этот палец безмянный,

Избалованный он самый.

(массируется безмянный палец).

Этот палец, хоть и мал,

Очень ловок и удал.

(массируется мизинец).

3. Упражнения с каучуковыми мячиками с проговариванием стихотворных рядов.

Эти упражнения вырабатывают: -ориентировку в схеме тела, -ориентировку в пространстве, -тренируют память, внимание.

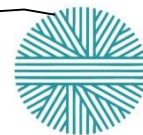
4. Артикуляционная гимнастика - одна из важных частей занятия. Работа по развитию моторики артикуляционного аппарата. Подбираются игры и упражнения для формирования движения губ и языка. Упражнения на развитие речевого выдоха.

У детей с тяжелыми речевыми нарушениями занятия по логоритмике способствуют:

- формированию двигательных умений и навыков, координации движений, ориентировке в пространстве;
- развитию дыхания, моторных функций, слухового, зрительного внимания, памяти, мимики лица;
- развитию чувства ритма, темпа, просодики, фонематического слуха.

Исследователи М.М. Кольцова, Г.А. Волкова, В.М. Бехтерев доказали, «...чем лучше у ребенка развита моторика, тем лучше у него развита речь». Таким образом, логоритмика - это один из важных эффективных методов коррекции речевых нарушений.

Логопед ЦВМиР «Ариадна»
Самохвалова Наталья
Александровна



• 14 ноября - Международный день логопеда.



Дорогие логопеды!

*От всей души поздравляем Вас с этим замечательным праздником!
Желаем вам отличного здоровья, позитивного настроения и успехов в логопедической практике!
Будьте творческими, гибкими, открытыми для всего нового!
Оставляйте страстными и воодушевленными во всём, что вы делаете!
И пусть удача будет всегда с вами!*

Коллектив ЦВМиР «Ариадна»

• 15 ноября - Международный день отказа от курения.



По данным Всемирной организации здравоохранения (в мире):

- 90% смертей от рака легких;
- 75% - от хронического бронхита и 25% - от ишемической болезни сердца обусловлены курением;
- каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (к 2020 году этот уровень может повыситься до одного человека за три секунды);
- в России курит минимум каждая десятая женщина;
- многие из числа курящих смогли бы прожить на 10, 20 или 30 лет дольше;
- заядлыми курильщиками сегодня можно назвать 50-60% российских мужчин;
- курение и вызываемые им заболевания ежегодно становятся причиной смерти не менее чем миллиона граждан России.

Вред курения

Пачка сигарет в день – это около 500 рентген облучения за год! Температура тлеющей сигареты 700-900 градусов! Легкие курильщика со стажем – черная, гниющая масса. После затяжки никотин попадает в головной мозг через 7 секунд. Никотин вызывает спазм сосудов, отсюда нарушение питания тканей кислородом. Спазм мелких сосудов делает кожу увядающей. Вред курения еще и в том, что появляется неприятный запах изо рта, желтеют зубы, воспаляется горло, краснеют глаза от постоянного раздражения дыма. Во всем мире никотин относится к разрешенному наркотику, от него так же как от героина и других тяжелых наркотиков развивается зависимость, но коварство его в том, что это происходит незаметно и относительно длительно. Наши курящие граждане ежегодно выкуривают 265 миллиардов сигарет в год, это около 1800 сигарет на душу населения и цифра эта продолжает каждый год расти. Нет такого органа, который бы не поражался табаком: почки и мочевой пузырь, половые железы и кровеносные сосуды, головной мозг и печень. Смертельная доза для взрослого человека содержится в одной

пачке сигарет, если ее выкурить сразу, а для подростков – полпачки.

Курение вредит сердцу, так частота сердечных сокращений у курящего на 15000 ударов в сутки больше, чем у некурящего, а доставка кислорода тканям и особенно головному мозгу значительно снижена, так как сосуды сужены, плюс к этому угарный газ, который лучше «цепляется» к гемоглобину и не даёт эритроцитам переносить кислород. Этим и объясняется, почему курящие школьники значительно отстают от некурящих.

Вред курения еще вот в чем: последние годы ученые уделяют пристальное внимание веществам, вызывающим рак. К ним, в первую очередь, относятся бензопирен и радиоактивный изотоп полоний - 210. Если курильщик наберет в рот дым, а затем выдохнет его через платок, то на белой ткани останется коричневое пятно. Это и есть табачный деготь. В нем особенно много веществ, вызывающих рак. Если ухо кролика несколько раз смазать табачным дегтем, то у животного образуется раковая опухоль.

Вред курения для окружающих

В результате пассивного курения ежегодно умирают от рака легких 3 тыс. человек; от болезней сердца – до 62 тыс.; 2,7 тыс. детей по этой же причине погибают в результате так называемого синдрома внезапной младенческой смерти. Значительно повышается опасность заболеть не только раком легких, но и некоторыми другими видами этого страшного недуга.

Увеличивается риск самопроизвольного выкидыша. Если будущие матери подвергаются воздействию табачного дыма, у них чаще рождаются дети, имеющие различные дефекты, прежде всего нейropsychические, а также пониженный вес (9,7—18,6 тыс. таких новорожденных в год).

Установлено, что более 50 компонентов табачного дыма канцерогенны, 6 пагубно влияют на способность к деторождению и общее развитие ребенка. Вообще вдыхание табачного дыма гораздо опаснее для детей. Так, пассивное курение ежегодно служит причиной возникновения астмы у 8—26 тыс. детей, бронхитов – у 150—300 тыс., причем от 7,5 до 15,6 тыс. детей госпитализируются, а от 136 до 212 из них умирают.

Обследование более 32 тыс. пассивно «курящих» женщин, которое было проведено специалистами Гарвардского университета, показало, что представительницы прекрасного пола, регулярно подвергающиеся воздействию табачного дыма дома и на работе, в 1,91 раза чаще страдают сердечными болезнями, чем не вдыхающие его.

Согласно данным, собранным Американской ассоциацией по исследованию сердца, если в доме курят, это крайне неблагоприятно отражается на детях, имеющих высокий уровень холестерина в крови. Сигаретный дым уменьшает у них содержание так называемого полезного холестерина, который предохраняет от сердечных болезней.

Следует отметить, что при хорошей осведомленности о вреде табакокурения для здоровья, немногие горожане стремятся избавиться от никотиновой зависимости. Либо человек не осознает всей тяжести последствий употребления табака для своего здоровья или считает, что болезнь его не коснется, либо привычка курить настолько сильна, что нет возможности от нее отказаться.

Медицинский статистик
ЦВМиР «Ариадна»
Димакис Елена Владимировна

• 22 ноября – День психолога в России.



Уважаемые коллеги!

*Всех психологов России от души поздравим мы,
Вам терпения и силы, людям очень вы нужны!
В трудный час и день ненастный мы всегда приходим к вам,
И расскажем о проблемах, словно близким мы друзьям!*

Коллектив ЦВМиР «Ариадна»